



Escola
Criativa e de
Oportunidades

Projeto ECO

Caderno da Prestação de Contas
Cumprimento do Objeto

OUT 10,
2023

Índice

- 01** Introdução
- 02** #ValorizaEducação
- 03** #EmpreendedorCidadão
- 04** #GestãoEstratégica
- 05** #ConservaEscola
- 06** Conclusão



Projeto Escola Criativa e de Oportunidades rumo à Excelência na Educação

Trata-se de um Programa envolvendo um conjunto de Projetos promovidos pela Secretaria de Estado de Educação do Rio de Janeiro (SEEDUC-RJ) em parceria com a Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), organizados em 4 Eixos Estratégicos, cujo objetivo é contribuir para a construção de Política Pública para a Educação no período posterior à Pandemia da COVID-19.



#ValorizaEducação

O objetivo desse Eixo Estratégico é construir, por meio de parceria entre o Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologias da Universidade do Estado do Rio de Janeiro e a Secretaria de Estado de Educação do Rio de Janeiro, Política Pública para a Educação no período posterior à Pandemia da COVID-19. Mais especificamente, propõe:

- Identificar as necessidades da SEEDUC visando à elaboração de ações buscando a efetividade da rede escolar fluminense durante e posterior à Pandemia da COVID-19.
- Planejar ações que possibilitem o retorno da rede escolar fluminense às atividades, com segurança e efetividade, após à Pandemia da COVID-19.
- Construir política pública, no que tange à gestão, à infraestrutura e ao pedagógico escolar fluminense após a Pandemia da COVID-19
- Mapear as demandas da SEEDUC no que tange à formação inicial e continuada dos profissionais que atuam direta ou indiretamente no processo educacional fluminense.
- Planejar e ofertar cursos livres, de extensão e de pós-graduação, com vistas ao desenvolvimento permanente dos profissionais de educação da SEEDUC.
- Contribuir para a revitalização da Universidade Corporativa da Educação – UNIVERSEEDUC e para a consolidação do seu Projeto de Formação Inicial e Continuada, integrado ao Plano Estadual de Educação, destinado aos profissionais da Educação Básica em suas funções docentes, pedagógicas e de gestão educacional, bem como corpo técnico-administrativo da sede e diretorias regionais.



A elaboração da proposta de produtos acadêmicos desse Eixo Estratégico contou com a execução de subprojetos, a saber:

- Formação Especializada
- Univer SEEDUC

A primeira privilegiou a Especialização em Orientação Educacional e respondeu à solicitação de capacitação do Corpo Docente e Coordenadores Pedagógicos da rede.

A segunda tinha ênfase em inovação e tecnologia na educação, como a a implantação de um sistema de gestão acadêmica; a adequação da plataforma Moodle customizada e com a identidade visual da SEEDUC/RJ, o treinamento dos servidores que operam a plataforma, e a implantação do ambiente Moodle para a UniverSeeduc Digital, através de serviço especializado de hospedagem da plataforma.

As atividades do IFHT constitutivas do Eixo Estratégico

#ValorizaEducação

culminaram no Curso de Pós-Graduação Especialização em Orientação Educacional - 465 horas; no Curso de Extensão de Formação Humana para o respeito à proteção dos Direitos Humanos (DIESP); e, no Aperfeiçoamento em Gestão Pública.



a) Formação Especializada

Seu objetivo foi a capacitar educadores e coordenadores da rede estadual de ensino através de cursos de extensão ou pós graduação dividido em três orientações:

1. Curso de Pós-graduação Especialização em Orientação Educacional.

Proposto a 600 professores e educadores este curso teve ao todo 10 tópicos diluídos em 465 horas. Com certificado emitido pela UERJ.

São eles:

- Construção de Texto;
- Currículo, Avaliação e Didática;
- Gestão Integrada na Escola;
- Interlocução Multidisciplinar de Saberes no Cotidiano;

- Seminário de Tecnologias na Educação;
- Orientação Educacional I;
- Orientação Educacional II;
- Práticas em Orientação Educacional (Estudo de Caso);
- Relações Interpessoais e Ética;
- Seminário Cultura Escola



2. Curso de Aperfeiçoamento em Gestão Pública

Oferecido à 200 Coordenadores Pedagógicos, assim como as demais especializações esta foi exibida de forma híbrida com declaração proferida pela UERJ. As 180 horas foram divididas nos 03 tópicos a seguir:

- Gestão de Pessoas;
- Identidade e Saberes Docentes;
- Legislação e Políticas Públicas de Educação;

3. Curso de extensão de Formação Humana para o respeito à proteção dos Direitos Humanos - DIESP: Unidades Prisionais e Socioeducativas

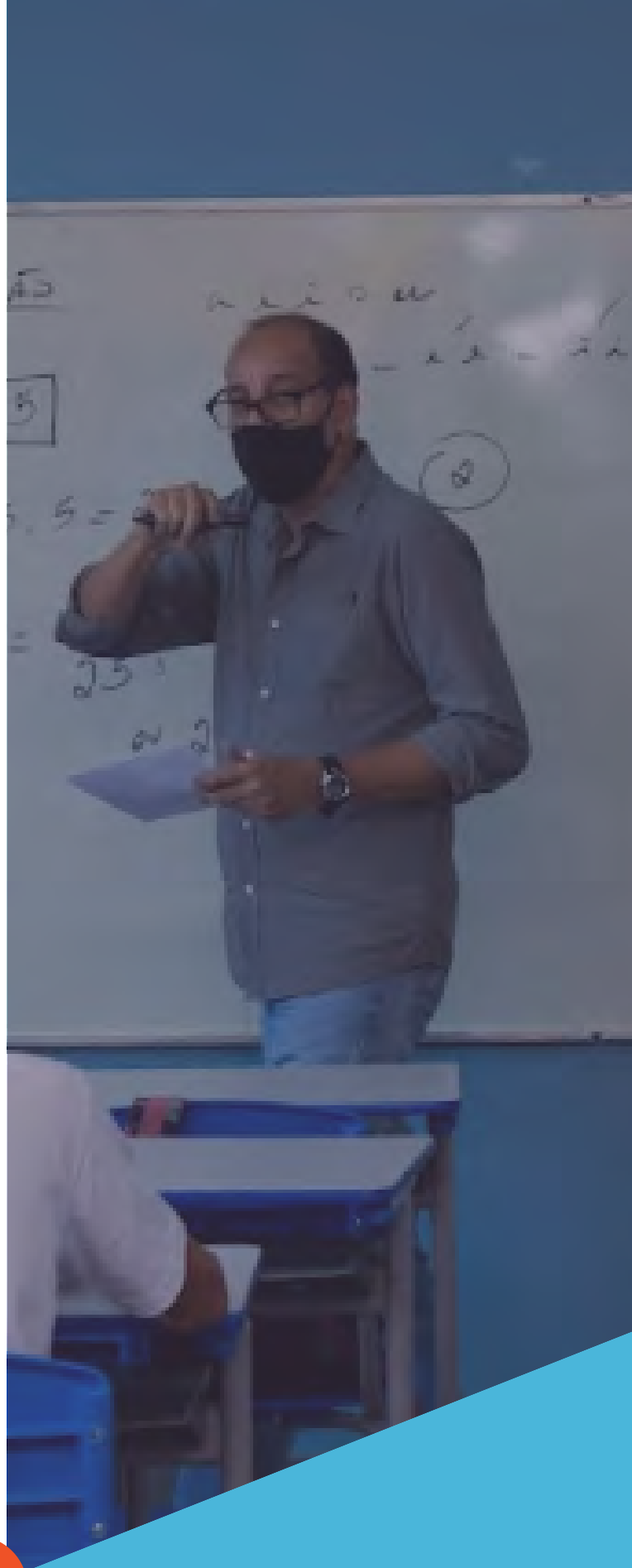
Oferecido para até 120 educadores e gestores das unidades escolares prisionais socioeducativa esse curso de 90 horas foi dividido nos módulos a seguir:

- Ética e Cidadania processos educacionais em prisões
- Visão Sistêmica do Funcionamento da Educação em prisões
- Saúde e prevenção na educação do sistema prisional
- O professor e sua prática como agentes e transformação
- O trabalho com projetos e práticas interdisciplinares



Outra possibilidade que o projeto trouxe foi a interseção entre ensino, pesquisa e extensão; possibilitando que estudantes da graduação do Direito - UERJ e alunos do C.E. Mário Quintana localizado na unidade prisional do Complexo de Gericinó participassem através do projeto de extensão “Diálogos do Cárcere”, um espaço para debate e promoção cultural de vivências que possibilita legitimar e humanizar as narrativas lá vivenciadas pelos detentos.

Além de trazer novas perspectivas e objetos a serem explorados e solucionados.



Projeto Formação Especializada



Prints da Plataforma do Curso
de Pós-Graduação
Especialização em Orientação
Educativa

Seminário de Tecnologia na Educa

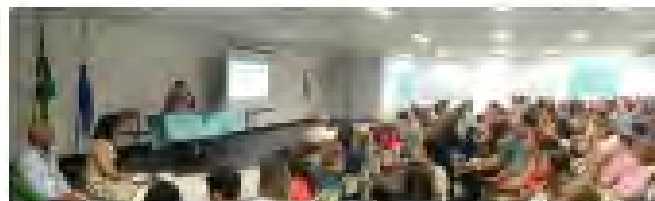
Inserção das tecnologias da informação na prática p

- Fórum de apresentação
- Fórum para tirar dúvidas com o seu tutor

ateriais do Seminário

- Apresentação do Seminário
- Cronograma da disciplina

Olhe só!



Gestão Integrada da Escola

- Fórum de notícias
- Guia do aluno da disciplina Gestão Integrada da Escola



Material da aula presencial

- Apresentação utilizada na aula
- Video "Esta faltando o amor"
- Video "Há escolas que são quilômetro e há escolas que são ac"

Projeto Formação Especializada



Prints da Plataforma do Curso
de Aperfeiçoamento em Gestão
Pública

Gestão de Pessoas

Fórum de notícias

Vídeo: Gestão de Pessoas Introduç

Guia do aluno da disciplina Gestão

Material da aula presencial

Apresentação utilizada na aula pres

Vídeo: Poema Linha Reta

Trabalho feito pelos grupos: Matriz

Identidades e Saberes Docentes

Fórum de notícias

Guia da disciplina Identidades e saberes docente

Legislação e Políticas Públicas de

Fórum de notícias

Guia da disciplina "Legislação e Políticas P

Projeto Formação Especializada



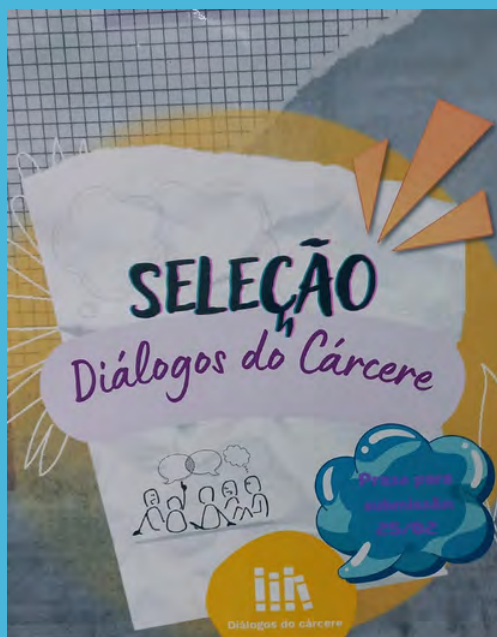
Curso de extensão de Formação Humana para o respeito à proteção dos Direitos Humanos - DIESP: Unidades Prisionais e Socioeducativas

Curso Gestores DIESP

Seja bem-vindo (a)!

Com a evolução das plataformas digitais na comunicação humana, não é difícil imaginar que isso afetou diretamente a educação. Não estamos mais presos às salas de aula. O conhecimento pode vir por meio de cliques, *touch screen* e a quilômetros de distância.

A partir de hoje, utilizaremos uma plataforma onde faremos reflexões sobre a educação desenvolvida no ambiente de privação de liberdade no estado do Rio de Janeiro. Para tanto, contamos com a sua participação!



iik
Diálogos do cárcere

VOCÊ CONHECE O DIÁLOGOS DO CÁRCERE?

Desde 2019, somos um grupo formado por alunos da graduação do Direito-UERJ e alunos do colégio estadual Mário Quintana, localizado nas dependências de uma das unidades prisionais do complexo de gericínio.

Como um projeto de extensão da faculdade de direito, nosso compromisso é com a promoção de espaços de educação popular que se perguntam sobre o lugar do cárcere na formação da nossa sociedade. É por isso que nos dedicamos não a pensar sobre os sujeitos encarcerados, mas com esses sujeitos.

Se temos muito a dizer sobre o sistema prisional brasileiro como estudantes de direito, com certeza temos muito a aprender também com quem, infelizmente, o vivencia na mais dura condição.

E essa educação talvez comece com uma pergunta simples: qual a nossa responsabilidade diante do cárcere?

VOCÊ, ESTUDANTE DE DIREITO, JÁ SE PERGUNTOU ISSO HOJE?

b)Univer SEEDUC

Potencializada pelo advento da pandemia de Covid-19 que instituiu o distanciamento social. A educação a distância vem conquistando espaço e credibilidade no cenário educacional, com isso foi necessário ampliar a capacidade do site UNIVERSEEDUC. Desenvolvendo um portal CMS para o site com conteúdo dinâmico, hospedado em um servidor virtual dentro da infraestrutura da SEEDUC. Para isso foi criada uma sequência de estratégias dentre as quais cabe citar:

Fase 1 - Diagnóstico:

- Coleta de dados via entrevistas e rodas de conversa.
- Análise de documentos referentes ao mapeamento de competências da Seeduc.
- Análise de documentos de referência da Seeduc sobre capacitação

Fase 2 - Planejamento Estratégico:

- Com os insumos coletados da fase diagnóstico desenho do planejamento estratégico e compartilhamento com atores/autores/ coletivo - Validação.

Fase 3 - Projeto Pedagógico :

- Revisão do projeto Pedagógico / Documento orientador a partir do diagnóstico e do planejamento estratégico

Fase 4 - Entrega do documento final com recomendações:

- Entrega do documento final com as orientações unindo diagnóstico, planejamento estratégico e projeto pedagógico

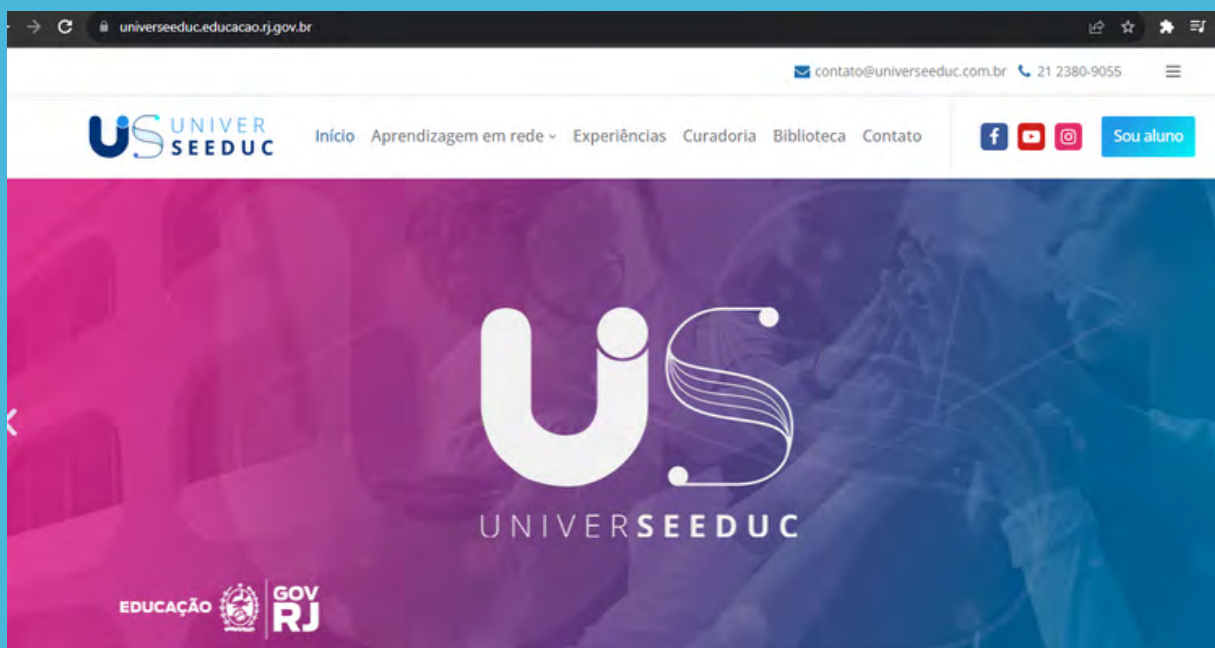


Outras atividades:

- Avaliação do site da UniverSeeduc a pedido da Assessoria para verificar adequação ao planejamento da Universidade Corporativa
- Captação de novos projetos educacionais para capacitação a serem ofertados pela UERJ para a UniverSeeduc 2023.
- Apoio na organização do evento de (re)lançamento da UniverSeeduc.
- Palestra no evento de (re)lançamento da UniverSeeduc
- Apoio na estruturação do Conselho Consultivo da UniverSeeduc
- Revisão do regimento do Conselho Consultivo da UniverSeeduc
- Revisão de documentos internos da Seeduc referentes à UniverSeeduc
- Participação em reuniões internas da UniverSeeduc (Assessoria e Chefia de Gabinete).
- Estruturação de modelos para criação da SubSecretaria de Gestão Estratégica de Pessoas e Desenvolvimento.



Univer Seeduc



Site UniverSeeduc: <https://universeeduc.educacao.rj.gov.br/>

#Empreendedor Cidadão

Esse Eixo estratégico demandou uma multiplicidade de enfoques, por ser composto de subprojetos, como: MAE – Mulheres Apoiando a Educação; e Escola Integrada.

O Projeto MAE foi lançado oficialmente em solenidade realizada no dia 29/11/2021, na UERJ, no Teatro Odylo Costa Filho, com a presença da equipe gestora do IFHT/UERJ.

O objeto do M.A.E consiste na capacitação de mulheres, responsáveis por alunos, para atuação nas ações de busca ativa, visando diminuir os altos índices de infrequência e abandono escolar;

Além disso, visa contribuir com a segurança e bem estar dos alunos das escolas estaduais no retorno às aulas presenciais, envolvendo a participação das mulheres e da comunidade; bem como, busca a promoção e a aproximação da unidade escolar às famílias e à comunidade, visando o aumento do rendimento escolar dos alunos, e o engajamento da sociedade na promoção e valorização da educação no âmbito do Estado.



Projeto M.A.E



Projeto M.A.E

REUNIÃO GERAL

PROJETO ECO
#EMPREENDEDORCIDADÃO

Projeto M.A.E. –
Mulheres Apoiando a Educação

Data: 01 de junho de 2022
(quarta-feira)

Horário: das 14h às 16h

Local: UERJ, Rua São Francisco Xavier,
524, Maracanã, Rio de Janeiro – RJ –
Auditório da Diretoria Financeira – DAF


**Reunião de apresentação e alinhamento
para o desenvolvimento do Projeto M.A.E.**

Público-alvo: Equipe de produção e operação dos cursos de treinamento das
mulheres e assistentes sociais participantes do Projeto M.A.E.

PROGRAMAÇÃO

- 14h – Boas-vindas ao Projeto M.A.E.
- 14:15h – Apresentação do Projeto M.A.E.
- 14:35h – O IFHT e as Trilhas Formativas do Projeto M.A.E.
- 14:55h – Apresentação e divisão organizacional das equipes
- 15:15h – Etapas de produção: como o IFHT trabalha
- 16h – Encerramento

**Convite para reunião de apresentação e
alinhamento para o desenvolvimento das
capacitações do Projeto M.A.E.)**



**PROJETO
MAE**

Vídeo tutorial, clique no play e assista como
fazer o curso

Ver no  YouTube



Projeto M.A.E



Projeto M.A.E



Lançamento das Capacitações do Projeto M.A.E.

O Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologias da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (IFHT/UERJ) e a Secretaria de Estado de Educação do Rio de Janeiro (SEEDUC) convidam as escolas estaduais e respectivas comunidades escolares para o Lançamento das Capacitações do Projeto Mulheres Apoiando a Educação (M.A.E.).

19/09/22 - 2ª feira
14h-16h

 youtube.com/ifhtuerj

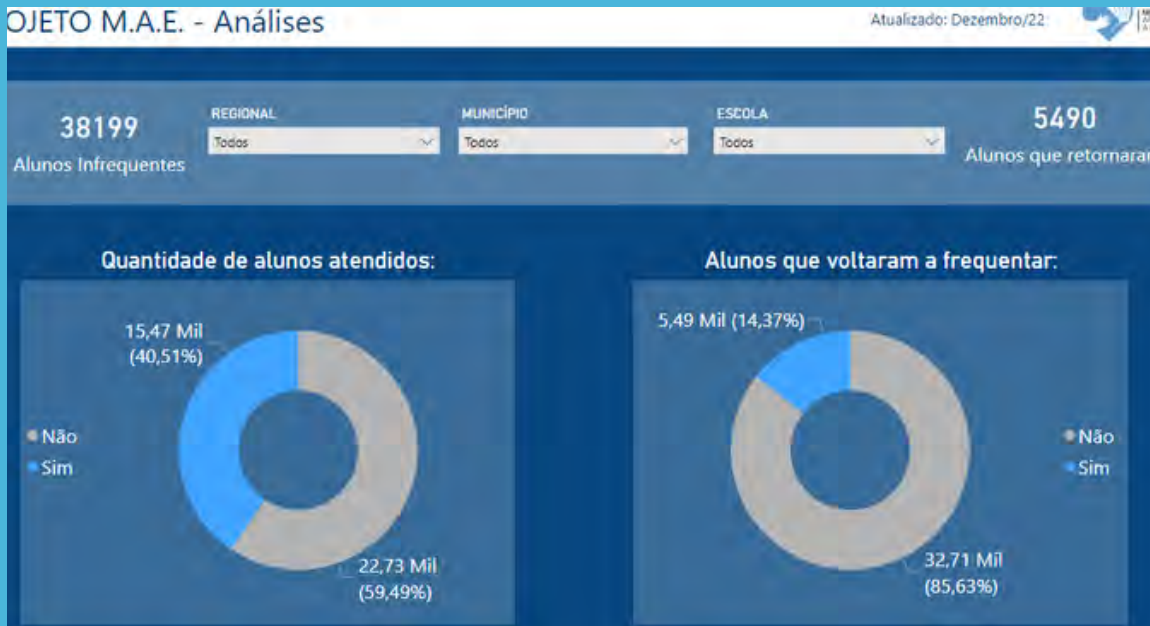
Na oportunidade, apresentaremos o conteúdo da trilha formativa e o Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem, além da palestra “Os desafios do trabalho profissional de assistentes sociais nas escolas estaduais” com a professora Francine Helfreich (UFF).

Contamos com sua participação!

Realização:  **EDUCAÇÃO**  **GOV RJ**  **Rio de Janeiro**  **ifht**



Projeto M.A.E



Web-aula Comunicação Empática nos Exercícios da Conversa e Resolução de Conflitos



Web-aula Violência sexual contra crianças e adolescentes





já o projeto Escola Integrada, tinha o objetivo de promover o acesso de crianças, adolescente, jovens, mulheres e idosos, através de oferta de cultura, esporte e educação.

Tais ações buscam desenvolver atividades inclusivas que geram novas expectativas de vida, tanto em nível de prevenção, quanto de proteção e promoção, de crianças, adolescentes, jovens, mulheres e idosos, que se encontram expostos a situações de vulnerabilidade e de risco pessoal e social.

Com o desempenho dessas atividades foram atingidos ao fim do ano de 2022 o total de 127.552 atendimentos com o número final de 9.089 inscritos neste projeto.



Projeto Escola Integrada

CIDADE INTEGRADA PROJETO ESCOLA INTEGRADA **EDUCAÇÃO GOV RJ**

COMPLEXO ESPORTIVO C.E LUIZ CARLOS DA VILA

ATUALIZADO EM 02/05/2023

OBJETIVO METAS

TOTAL DE VAGAS	ATENDIMENTO MÊS ATUAL
2022	Projeto escola Integrada
2023	
	TOTAL

Coordenador Geral Wallace Morgado

CIDADE INTEGRADA TOTAL DE VAGAS **ATENDIMENTO TOTAL** **EDUCAÇÃO GOV RJ**

215295 ATENDIMENTOS 70218 FALTAS+COVID+FÉRIAS 19596 FALTAS JUSTIFICADAS 4439 Total Inscrições 7250 CORTADOS

ATIVIDADE	ATEND.	FALTA	COVID	FÉRIAS	JUSTIF.
BRINQUEDOTECA	3259	0	0	0	0
EST. COGNITIVA	553	351	0	0	74
FITNESS	30438	11513	4	247	2953
HIDROGINÁSTICA	59356	16278	15	594	7373
NATAÇÃO 12+	44965	15827	2	521	3706
NATAÇÃO 6 A 11	47048	14829	0	1034	3689
POLIESPORTIVA	29676	8381	3	619	1801

ATENDIMENTO POR ATIVIDADE (%)

- HIDROGINÁSTICA: 27,57%
- NATAÇÃO 6 A 11: 21,85%
- NATAÇÃO 12+: 20,89%
- FITNESS: 14,14%
- POLIESPORTIVA: 13,78%

CORTADOS por ATIVIDADE

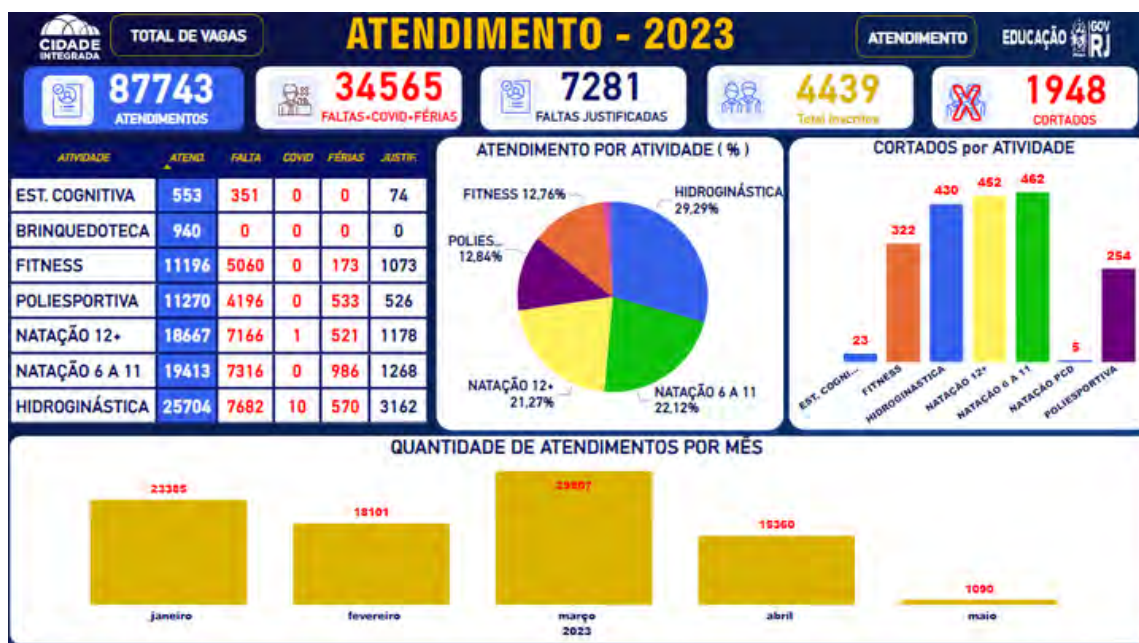
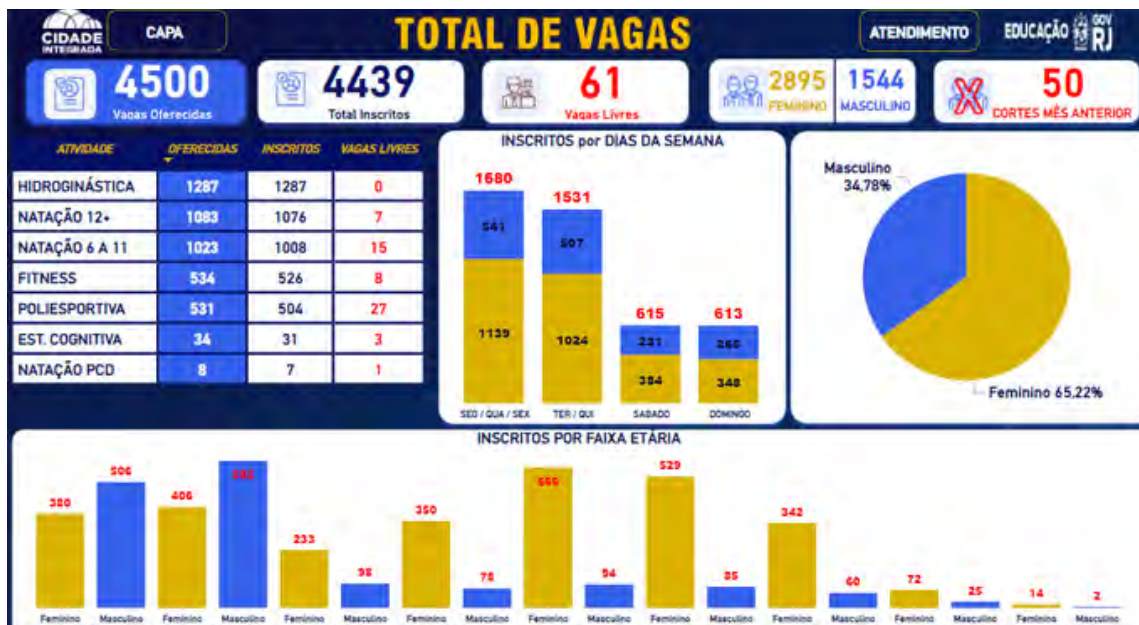
- EST. COGNITIVA: 23
- FITNESS: 1271
- HIDROGINÁSTICA: 1674
- NATAÇÃO 12+: 1993
- NATAÇÃO 6 A 11: 1327
- NATAÇÃO PCD: 7
- POLIESPORTIVA: 955

QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS POR MÊS

Mês	Quantidade
maio 2022	5825
junho 2022	11958
julho 2022	13447
agosto 2022	19541
setembro 2022	17966
outubro 2022	19466
novembro 2022	19016
dezembro 2022	20333
janeiro 2023	23385
fevereiro 2023	18101
março 2023	29807
abril 2023	15360
maio 2023	1090



Projeto Escola Integrada



#Gestão Estratégica

A gestão estratégica é entendida como um conjunto de indicadores de desempenho que orienta os caminhos a serem desenvolvidos pela instituição, envolvendo iniciativas, ações e projetos.

Trouxe como proposta apresentar a Diretores das Escolas da Rede Estadual, Diretores Regionais Pedagógicos, Professores da Rede Estadual e, sobretudo, a discentes do Ensino Médio da SEEDUC os meios de acesso e permanência no ambiente acadêmico, enfatizando a vida universitária na Uerj, através de ações presenciais e virtuais, para as Unidades Escolares da rede.



#Gestão Estratégica

Para auxiliar a Secretaria de Educação do Estado do Rio de Janeiro a cumprir a sua missão, traçada em seu planejamento para 2022 – 2026, propomos a criação da Subsecretaria de Gestão Estratégica de Pessoas, agregando valor e contribuindo com a implementação de seu planejamento e otimização de serviços e produtos que impactem nos resultados do órgão e que coloquem soluções, produtos e serviços otimizados de qualidade acessíveis aos servidores da Secretaria, exercendo sua finalidade de oferta de Educação de Qualidade ao Estado do Rio de Janeiro.

Os números da rede estadual são expressivos:

[...]92 municípios do Estado, atendendo a mais de 718 mil alunos, através de seus profissionais da educação, que representam mais de 621 mil matrículas, dentre professores, administrativo, analistas e assistente executivos, nas 12332 Unidades Escolares [...].

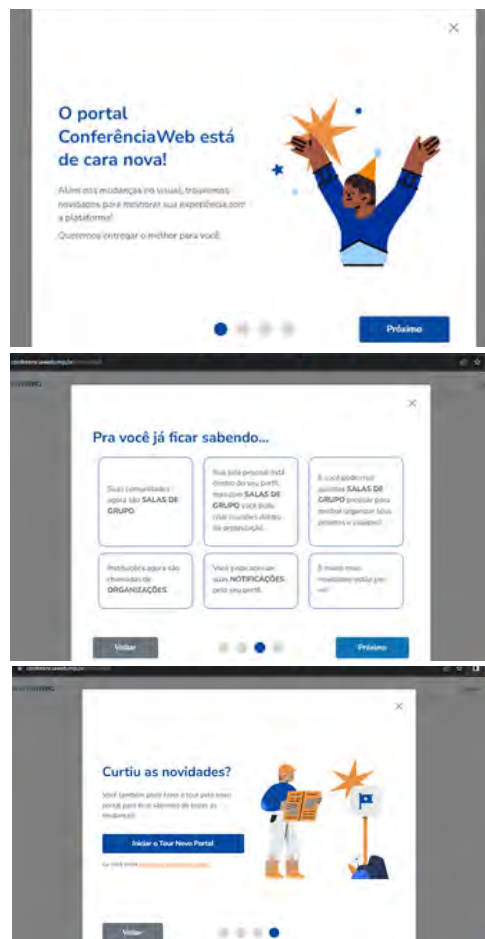
Fonte: Planejamento Estratégico Seeduc/Suplan/Seeduc 2021



Encaminhando para a Universidade

O Projeto (En)Caminhando à Universidade trouxe como proposta apresentar a Diretores das Escolas da Rede Estadual, Diretores Regionais Pedagógicos, Professores da Rede Estadual e, sobretudo, a discentes do Ensino Médio da SEEDUC os meios de acesso e permanência no ambiente acadêmico, enfatizando a vida universitária na Uerj, através de ações presenciais e virtuais, para as Unidades Escolares da rede. Conta com a participação de representantes da Pró-reitoria de Graduação (PR1) e da Pró-reitoria de Políticas e Assistências Estudantis (PR4), técnico-administrativos da Uerj e estudantes da graduação. O (En)Caminhando à Universidade consiste no produto referente à descentralização de crédito da SEEDUC para a Uerj, observado o Programa de Trabalho e as suas finalidades.

Sala de Reuniões virtual do Projeto:



Projeto (En)Caminhando à Universidade



Edital de divulgação – Professores Articuladores do Conhecimento



Edital e Divulgação do resultado do processo seletivo de estudantes de graduação



Projeto (En)Caminhando à Universidade



Projeto (En)Caminhando à Universidade



Alguns vídeos Tutoriais



Vídeo isenção vestibular UERJ



Vídeo 2 isenção - Comprovante Escolaridade



Vídeo 3 isenção - Documentos de Identificação



Vídeo 4 Isenção - Comprovação de renda



Vídeo 5 Isenção - Envio de Documentação



Vídeo 2 - Tutorial Cotas - Apresentação

Projeto (En)Caminhando à Universidade



Registros Imagéticos da
Reunião de Lançamento e
Apresentação do Projeto



**# VEM PRA
UNIVERSIDADE**

CONVITE

O Reitor da Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Prof. Mario Sergio Alve Carneiro, convida os Pró-reitores, comunidade uerjiana e parceiros da Secretaria de Educação do Estado do Rio de Janeiro (SEEDUC) para o lançamento e apresentação do PROJETO:

"(EN)CAMINHANDO À UNIVERSIDADE"
do programa **"ESCOLA CRIATIVA E DE OPORTUNIDADES - ECO"**
hashtag # Gestão Estratégica

Dia 16 de agosto de 2022, terça-feira,
às 13h - Pavilhão João Lyra Filho,
7º andar, Auditório 71

 **EDUCAÇÃO** 



Programa de Gestão Documental SEEDUC

O PGD visa desenvolver uma política de gestão de documentos da SEEDUC .
Através das seguintes ações:

- Revisar e atualizar os instrumentos técnicos, de organização e métodos para gestão de documentos produzidos e publicados pela SEEDUC;
- Definir metodologia e técnicas a serem empregadas no tratamento do acervo legado;
- Capacitar os servidores e colaboradores envolvidos na metodologia a ser empregada;
- Proceder ao levantamento e diagnósticos de todos os espaços de guarda de acervos mencionando seus quantitativos, estado de conservação e formas de acesso;
- Definir planos de ação de customização e tratamento dos acervos de médio e longo prazo;
- Definir rotinas de eliminação de documentos;
- Elaborar planos de ações para customização dos espaços com prazos definidos;
- Provisionar material e mobiliário adequado ao tratamento do acervo;
- Equipar os espaços com mobiliário adequado e equipamentos para gerenciamento eletrônico de cadastramento e digitalização, sob demanda, naqueles espaços naquilo que couber;
- Transferir os acervos para guarda intermediária no Arquivo Geral ou nos Arquivos Setoriais, de acordo com as abrangências regionais, mediante definição de demanda e planejamento prévio.



- Promover instrumentos para contratação de serviços de gestão eletrônica de documentos e disponibilização de ferramenta GED para armazenamento eletrônico do acervo físico legado;
- Desenvolver ou customizar sistemas operacionais de controle de custódia e de atendimento à consulta;
- Definir rotinas de atendimento as consultas ao acervo documental da SEEDUC;
- Provisionar os espaços de guarda de equipamentos de proteção individual bem como caixas, envelopes, papel para contenção e preservação;
- Provisionar os espaços de guarda de equipamentos adequados tais como estantes, bancadas e equipamento de reprodução digital para atendimento de consultas;
- Rever os quantitativos, dinâmica de reposição, prazos e qualidade dos extintores de incêndio;
- Customizar o Sistema Eletrônico de Informações (SEIRJ) naquilo que couber;
- Definir o Sistema de Gerenciamento de Documentos de Arquivo, em conformidade com a ABNT NBR ISO 30301/2016.
- Promover instrumentos para contratação de serviços de gestão eletrônica de documentos e disponibilização de ferramenta GED para armazenamento eletrônico;



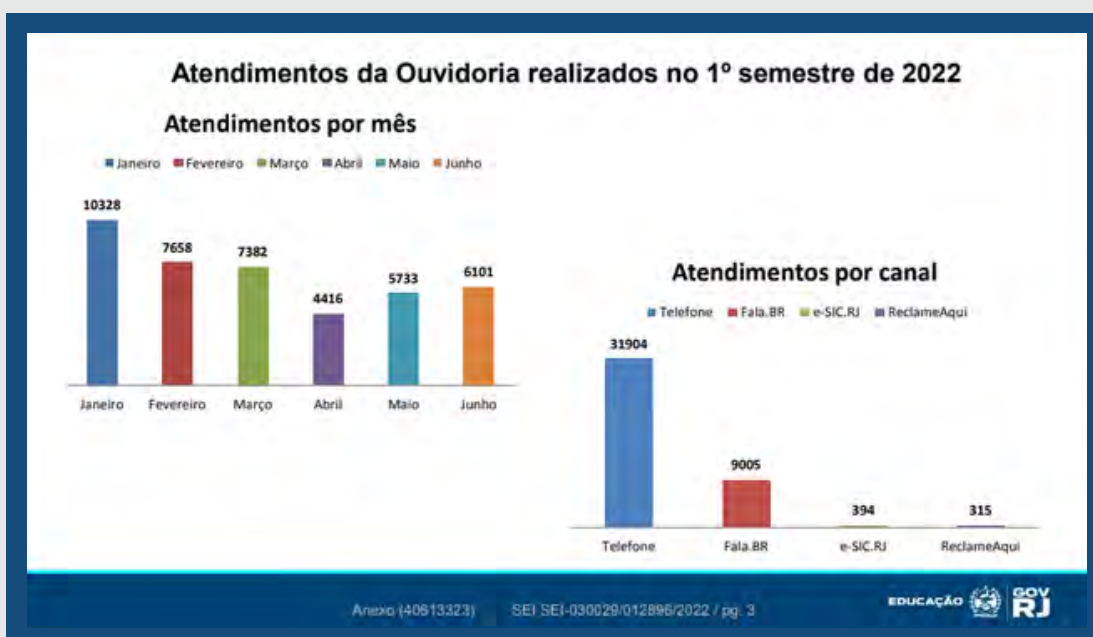
Registros Fotográficos do Arquivo:



Ouvidoria

Objetiva atender servidores e alunos sobre assuntos como aposentadoria, quadro de horários, pagamentos, transporte, inspeção escolar, infraestrutura, ouvidoria e movimentação. Segundo a pasta, todas as orientações que hoje as pessoas obtêm nas regionais ou na sede da secretaria no Rio de Janeiro podem ser transmitidas pela unidade itinerante.

De janeiro a julho de 2022 a Ouvidoria da SEEDUC realizou 41618 atendimentos. O total de atendimentos realizados pela ouvidoria de janeiro a setembro de 2022 foi de 58.778. De 01 de Julho a 30 de Setembro de 2022 a Ouvidoria da SEEDUC realizou cerca de 17.214 atendimentos. De 01 de Outubro 31 de Dezembro de 2022 a Ouvidoria da SEEDUC realizou cerca de 16.608 atendimentos. .



Atendimentos da Ouvidoria realizados no 1º semestre de 2022

Mês	Fala.BR	SIC.Rj	Reclame Aqui	Atendimentos
Janeiro	1569	59	27	10328
Fevereiro	1915	42	95	7658
Março	1687	57	59	7382
Abril	1005	70	44	4416
Maiο	1522	110	44	5733
Junho	1307	56	46	6101
Total	9005	394	315	41618



Reclame AQUI - Quantitativo de atendimentos

Dados
Estatísticos do 4o
trimestre de 2022

Reclame Aqui Avaliação do atendimento no semestre

ReclameAQUI



Secretaria Estadual de
Educação... é confiável?

Reputação

Últimos 12 meses: 90% 300 0 avião



ÓTIMO

8,9 / 10

01/01/2022 - 30/09/2022

Recomendações

310

Requisitos

309

Reclamações respondidas

99.7%

Voltaram a fazer negócio

85.7%

Índice de solução

86.8%

Nota do consumidor

8.48

Mais Respostas

0

Aviões

91

30,7%

OUTUBRO

35,09%

NOVEMBRO

34,21%

DEZEMBRO



Anexo (40613323) SEI SEI-030029/012896/2022 / pg. 17

DADOS ESTATÍSTICOS DO 1o SEMESTRE DE 2022

#ConservaEscola

Consiste em um programa de manutenção corretiva e preventiva das Unidades Escolares da rede Estadual, além de buscar melhorias de segurança e qualidade de vida dos usuários, a implementação do Laboratório de Estudos Aplicados (Sustentabilidade), onde Hortas são instrumento pedagógico, a produção e o consumo sustentável, lidam com o problema da insegurança alimentar, enquanto estimulam práticas ambientais importantes aos alunos e comunidade local. Foi destinada a todos CIEPs que manifestaram interesse e tinha área livre disponível para realização do programa.

Além da Educação Sanitária e Educação Animal direcionado aos alunos no 3º ano do curso normalista de 42 unidades da rede estadual e funcionários, com a finalidade de capacitar e educar a formação de multiplicadores, para que estes contribuam com o seu instituto de ensino e coletividade local nessas esferas.

Seu objetivo é implementar a educação em sustentabilidade para a formação da comunidade escolar, por meio da formação continuada e pesquisas aplicadas em conceitos da economia circular e gestão de resíduos sólidos.



a) Reforma Rede Escolar

Consiste em um programa de manutenção corretiva e preventiva das Unidades Escolares da rede Estadual, além de buscar melhorias de segurança e qualidade de vida dos usuários.

Objetiva a qualificação da infraestrutura das unidades escolares e adequação às normas técnicas e recursos educacionais, prevendo as seguintes atividades/ações:

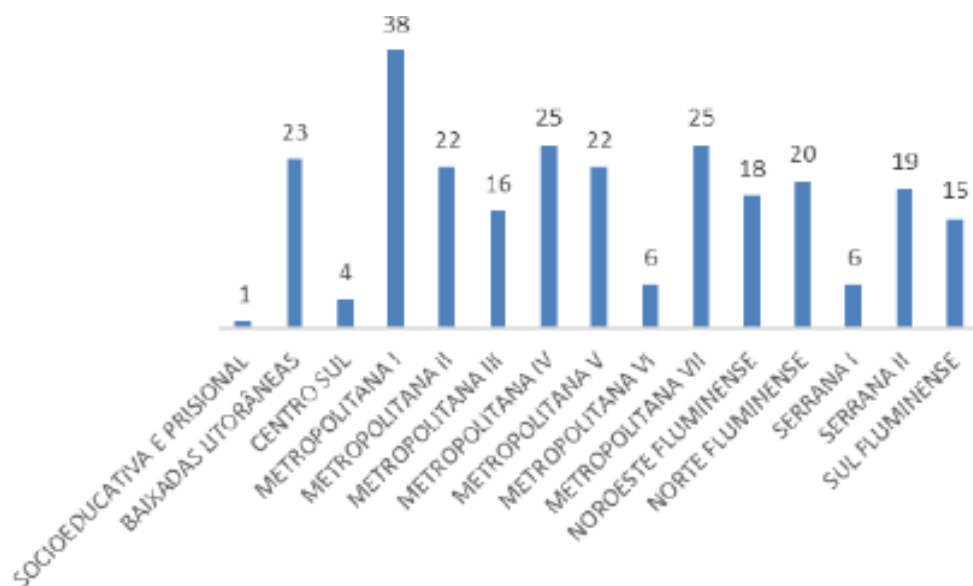
- Ergonomia (espaçamento para mitigar riscos de contaminação),
- Conforto ambiental (iluminação e ventilação);
- Modernização tecnológica para as atividades pedagógicas;
- Higienização;
- Acessibilidade.
- Realização de diagnóstico das unidades escolares, de forma a identificar as intervenções necessárias à manutenção e conservação das edificações;
- Resgate do protagonismo dos projetos e do acompanhamento das demandas de serviços de engenharia, objetivando oferecer melhores condições aos processos de ensino e aprendizagem para os alunos e a comunidade educacional;
- Priorização das demandas existentes de forma a orientar os gestores das unidades educacionais em suas tomadas de decisões;
- Orçamentação fundamentada nas especificações técnicas e quantitativos de materiais, equipamentos e serviços, bem como em métodos construtivos e prazos de execução corretamente definidos;



- Assessoramento às contratações públicas com vistas ao fornecimento de recomendações técnicas para a escolha da legislação adequada e modalidade de contratação dos serviços;
- Monitoramento dos serviços de infraestrutura contratadas pelas unidades educacionais, abrangendo adequação e manutenção de escolas e avaliação dos resultados alcançados.
- No paisagismo, plantação uma muda da espécie pau-brasil (*Caesalpinia equinata*) em cada um dos 50 CIEP.

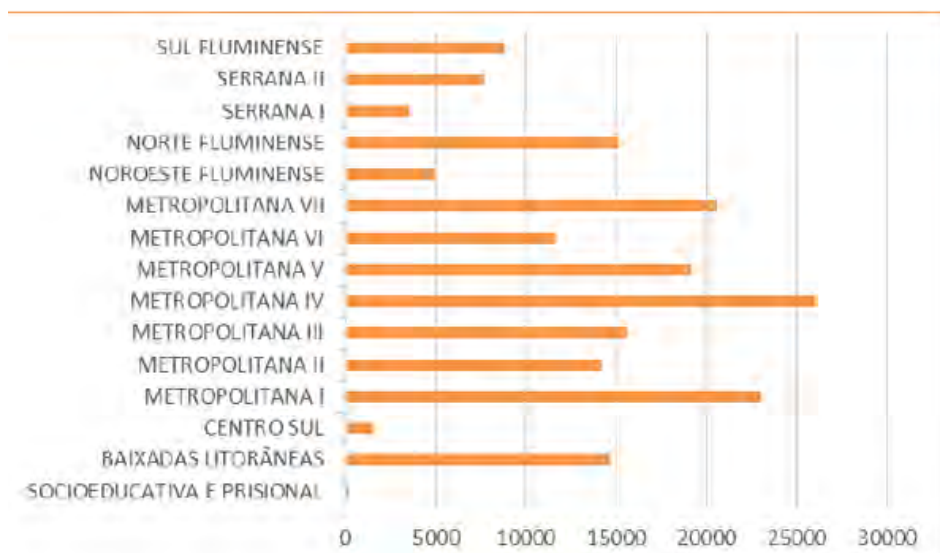


Gráficos Demonstrativos de Resultados



Escolas Atendidas

Ao todo 260 escolas foram contempladas



Alunos impactados

186.776 potencialmente atendidos



b) Laboratório de Estudos aplicados – Sustentabilidade

Horto Comestível

Nesse projeto as Hortas são instrumento pedagógico a produção e o consumo sustentável.

Ligado com o problema da insegurança alimentar, enquanto estimula práticas ambientais importantes, os alunos e comunidade local se beneficiam deste projeto ao se alimentarem com o que é produzido.

Foi destinada a todos CIEPs que manifestaram interesse e tinha área livre disponível para realização do programa.

Ao final de 2022, foram realizadas **250 vistorias** técnicas e implantadas 74 hortas em 4.550 m² de área plantada. Isso proporcionou mais de **176 mil mudas plantadas** e mais de **34 mil toneladas de alimentos produzidos**.



Horto Comestível



Relatório Fotográfico



CIEP 035 Mal.
Henrique - D.
Caxias



CIEP 333 - Cacilda
Becker - N. Iguaçu



CIEP 480 - Prof.
Luiz Carlos
Veronese - N.
Friburgo



CIEP 392 - Mario
de Andrade - Sta.
Cruz



CIEP 463 - João
Borges Barreto -
C. dos
Goytacazes



CIEP 435 - Hélio
Pellegrino - Cpo.
Grande

Etapas parciais – Horto Comestível

01



Dezembro/21

FASE

Análise das instalações das escolas que iriam receber o projeto

03



Fevereiro/22

FASE

implementação da 1ª Horta no CE Compositor Luiz Carlos da Vila - Jacarezinho

02



Janeiro/22

FASE

Visitação nas escolas e diagnóstico da infraestrutura e orientação da equipe escolar

04



Março/22

FASE

Análise gravimétrica e início Lixo Zero. Construção de novos canteiros



Horta Comestível



Foto mídias sociais @seeducrj

Legenda Foto: "@seeducrj: Que recepção mais legal e saborosa A volta do recesso escolar para os alunos do CIEP 410 Patrícia Randler Galvão Pagu, em São Gonçalo, Região Metropolitana do Rio de Janeiro, foi marcada pela colheita da horta que a unidade escolar possui. Após colherem os legumes, os estudantes puderam saborear as hortaliças fresquinhas na merenda."



Foto mídias sociais @seeducrj

@seeducrj: Nossos alunos estão, definitivamente, colocando as 'Mãos nas Hortas'. E quer saber o mais legal? As hortaliças cultivadas no projeto "Hortas nas Escolas" vão fazer parte do cardápio escolar. Arraste para o lado e confira os registros deles fazendo a diferença na construção de um mundo mais sustentável. #SeeducRJ #GovRJ #Educação #Hortas #RedeEstadualDeEnsino



Horto Comestível



Reportagem Correio do Amanhã em 16 de maio de 2022

Lixo Zero

Em 12 meses de projeto foram realizadas mais de 1500 visitas. Esse núcleo impactou 25 negócios de reciclagem, realizou 250 gravimetrias, instalou **335 composteiras**, desviando cerca de **20 toneladas de materiais recicláveis** do aterro sanitário e compostando **50 toneladas de resíduos orgânicos**.



PENSA
RECUSA
REDUZI
REPARA
REUTILIZA
RECICLA
RETINA

Lixo Zero

Laboratório de Estudos aplicados – Sustentabilidade

É um programa de educação em sustentabilidade para a formação da comunidade escolar, por meio da implementação de um Laboratório de Estudos Aplicados na Educação do Estado do Rio de Janeiro, visando a formação continuada e pesquisas aplicadas em conceitos da economia circular, gestão de resíduos sólidos segundo práticas Lixo Zero e agroecologia que inicialmente atuaria nas **52 unidades escolares contempladas** com o programa ECO.

Ao final do projeto foram **atendidas 150 escolas** por meio de palestras e atividades voltadas para o tema.

Estima-se que cerca de **120 mil alunos e funcionários foram indiretamente impactados.**



Ações executadas para alcance das metas:

- Diagnóstico da situação da gestão de resíduos, em cada uma das unidades escolares referidas acima, através da determinação da composição gravimétrica dos mesmos, estimativa da geração diária de resíduos sólidos, estimativa da geração diária de resíduos secos recicláveis, resíduos orgânicos compostáveis e rejeitos;
- Identificação, em cada uma das unidades escolares referidas acima, das ações que são realizadas com relação à gestão de resíduos sólidos e avaliar a possível associação com as atividades do projeto;
- Identificação das possibilidades de destino a ser dado aos materiais recicláveis após a implementação do processo de coleta seletiva em cada instituição;
- Definição quais resíduos serão considerados no projeto de coleta de materiais recicláveis em função da viabilidade de aproveitamento e destinação;
- Estabelecimento das correlações entre o consumo regular das instituições (para alimentação, para tarefas administrativas, para limpeza, higiene e manutenção) e possíveis intervenções para redução dos resíduos gerados (por exemplo: produtos fornecidos pelo Estado com datas de vencimento muito próximas e que podem virar resíduos);
- Identificação dos serviços de limpeza urbana municipais prestados na região do entorno de cada uma das unidades escolares referidas acima, como possibilidade de as mesmas serem focos de intervenção junto às prefeituras para assegurar melhorias.

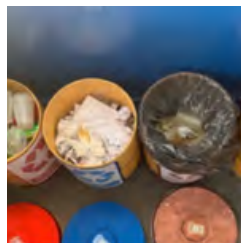
Lixo Zero



Relatório Fotográfico



Composição gravimétrica, estimativa da geração diária de resíduos



Definição quais resíduos serão considerados no projeto de coleta



Identificação das possibilidades de destino dos materiais recicláveis



Correlações entre o consumo regular e possíveis intervenções para redução dos resíduos



Diagnóstico da situação da gestão de resíduos, em cada uma das unidades escolares



Identificação dos serviços de limpeza urbana prestados na região do entorno das escolas

LIXO ZERO

"Ao falar do Projeto Lixo Zero na nossa escola, vou confessar que de início assusta um pouco pela dimensão do Projeto e por todos os desafios que nós vamos enfrentar tanto com alunos quanto com os funcionários da unidade escolar, mas ao mesmo tempo é um desafio que dá ânimo pra gente. Para colocar uma conscientização, conscientizar os nossos alunos, na verdade a nossa comunidade escolar. Porque eu acredito que o Projeto não vai se restringir à escola, mas vai alcançar a casa dos nossos alunos, e isso vai englobar os Municípios de Seropédica e Nova Iguaçu, uma parte até de Itaguaí, porque os nossos alunos vêm de Municípios variados. E acredito que conscientizar o jovem para que ele possa levar para dentro da casa dele a maneira consciente de descartar o lixo, de proteger o meio ambiente como deve ser feito, essa orientação é o que faz falta para eles e acredito que eles vão aprender e vão levar para fora da escola. [Acredito] que esse Projeto não vá ficar só restrito ao CIEP 156, mas que vai atingir um número muito maior do que a quantidade de alunos que nós temos na unidade no momento. Então encarar esse desafio ao mesmo tempo que nos amedronta, também nos dá esperança e vontade de correr atrás para um mundo melhor."

DEPOIMENTO

Daniele da Fonseca Vieira Muniz
Diretora do CIEP156 Dr. Albert
Sabin, Seropédica-RJ

"O CIEP 035 é uma das escolas ECO, Escola Criativa e de Oportunidades. Projeto da Secretaria de Estado de Educação do Rio de Janeiro em parceria com a UERJ. Nossa escola tem a oportunidade de oferecer aos nossos alunos não só o conhecimento, mas também a prática responsável de cuidar e zelar pela Natureza. O "Projeto Lixo Zero", uma das ações que está em processo de implantação em nossa unidade, trouxe de maneira motivadora, responsável e dinâmica o conhecimento da importância em mostrar que muito do que chamamos lixo pode tornar-se em novo produto, pode ser reutilizado. Nossos alunos estão felizes e empolgados com os encontros e conhecimentos adquiridos trazidos por Jéssika e Luiza. Esperamos que a empolgação inicial se transforme em ações dentro e fora da escola responsável com o cuidar e preservar o meio ambiente. E cuidar do meio ambiente é nossa garantia de sobrevivência humana."

DEPOIMENTO

Ana Claudia Moreira Pessanha
Coordenadora Pedagógica do
CIEP Brizolão 035 Marechal
Henrique Teixeira Lott, Duque de
Caxias-RJ



Lixo Zero



Notícia veiculada nas mídias sociais sobre o Projeto Lixo Zero



Lixo Zero



A compostagem é o elo entre a agroecologia e as práticas Lixo Zero, uma vez que os resíduos orgânicos das unidades escolares se transformam em adubo para as hortas. Dessa maneira, a implementação de vasos compostores são uma solução acessível e eficaz que se utiliza do método Lages de compostagem



Educação Animal

O Núcleo Educação Animal foi direcionado para **43 unidades** escolares do curso normal de formação de professores da rede estadual de ensino.

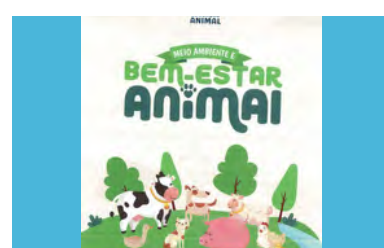
Teve o objetivo de ministrar conteúdos educativos sobre proteção e bem-estar animal e a importância do controle das zoonoses para evitar a propagação de enfermidades, tanto no meio urbano quanto no meio rural, bem como disseminar o conhecimento sobre os diversos cenários de animais em vulnerabilidade.

Para tanto, elaborou um material composto de **6 Cartilhas** Educativas sobre temas relevantes para o projeto escolhidos e debatidos em reuniões com colaboradores e especialistas.

Foram objetos de estudo e apresentação, entre outros: zoonoses em cães e gatos; impactos da população de cães e gatos em situação de rua; soluções ou alternativas para problemas ambientais que impactam no bem estar animal; ética e bem-estar animal; critérios da eutanásia no controle de animais recolhidos nas ruas e no controle de doenças; posse responsável; proteção legal dos animais, etc.



Capa das cartilhas das campanhas de conscientização



Palestras Educação Animal



Registros sobre
conscientização acerca da
educação animal



COLÉGIO ESTADUAL OSCAR DE MACEDO
SOARES Saquarema/RJ 29/06/2022



COLÉGIO ESTADUAL VINTE DE JULHO Arraial do
Cabo/RJ 15/06/2022



COLÉGIO ESTADUAL DESEMBARGADOR JOSÉ AUGUSTO
COELHO DA ROCHA JUNIOR
Rio Bonito/RJ
10/06/2022

Palestras Educação Animal



Registros sobre
conscientização acerca da
educação animal



COLÉGIO ESTADUAL ALCINDO GUANABARA
Guapimirim/RJ 13/06/2022



COLÉGIO ESTADUAL DESEMBARGADOR JOSÉ AUGUSTO
COELHO DA ROCHA JUNIOR
Rio Bonito/RJ
10/06/2022



COLÉGIO ESTADUAL ALCINDO GUANABARA
Guapimirim/RJ 13/06/2022

Educação Sanitária

O núcleo Educação Sanitária foi aplicado em **41 municípios** (42 escolas do 3º ano do ensino médio em Curso Normal, com a **participação de 1.027 discentes de 65 turmas**, listagem fornecida pela SEEDUC no início do ano letivo.

Visa o atendimento à demanda por adequação nas práticas pedagógicas com o objetivo de promover conhecimentos sobre educação sanitária, mediante a aplicação de conteúdos sobre o uso de agrotóxicos, a devolução de suas embalagens vazias e a qualidade dos alimentos de origem animal, por exemplo.

A implantação e implementação do projeto - Eixo Educação Sanitária durante o ano de 2022 demonstrou que é possível contar com a ação participativa dos docentes e discentes, atuando como multiplicadores de informações e conhecimentos sobre educação em saúde.

Em parceria com a SEEDUC/UERJ/SEAPPA/RJ, foram ministrado os cursos:

- Raiva em Herbívoros - maio
- Febre Aftosa - junho
- Alimentos Seguros - junho
- Brucelose e Tuberculose - agosto
- Teníase Cisticercose - setembro
- Agrotóxicos e Destino de suas Embalagens - outubro

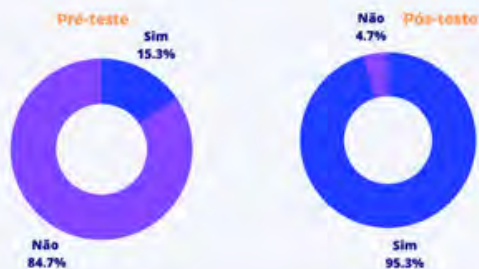


Educação Sanitária



Demonstrativo de conhecimento adquirido pelos alunos

1. Você conhece uma doença chamada cisticercose?



Educação Ambiental
Colégio Estadual Canadá
Palestrante: Paulo Henrique P. de Moraes

2. Quais as ações preventivas para evitar a transmissão da tuberculose aos seres humanos?



Participação do Eixo Educação Sanitária
no Seminário SEEDUC/ 11/08/22 -
Palestrante: Paulo H. Pereira de Moraes

1. Sobre os agrotóxicos e suas embalagens vazias assinale os prejuízos causados aos animais, aos humanos e ao meio ambiente. Marque a alternativa CORRETA!



Educação Ambiental
Regional - Liceu Nilo Peçanha - Niterói/RJ
Palestrante: Shery Duque

2. No calendário oficial, em que meses devemos vacinar o rebanho contra Febre Aftosa?



Participação do Eixo Educação Sanitária
no 1º Seminário Técnico: A Pedagogia como
Instrumento de Políticas Públicas e Saúde Pública
em 20/09/22 - UERJ/Maracanã
Palestrante: Rosa Maria Antunes

Educação Sanitária



Demonstrativo de adesão ao projeto pelos alunos e professores

- Gostaria que o Projeto Educação Sanitária-SEEDUC/UERJ/SEAPPA/RJ continuasse no ano de 2023 em sua escola?



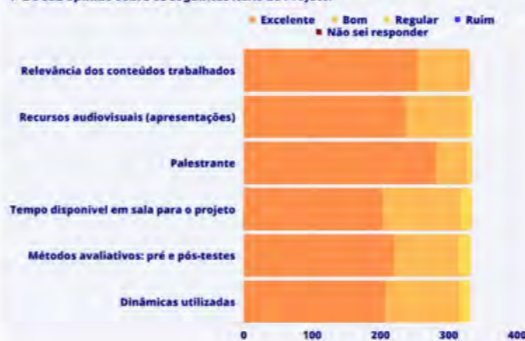
Educação Ambiental - CIEP 297 Padre Salesio Schimidt - Vassouras/RJ
Palestrantes: Carolina Kamiyama e Mathias Mintelowsky2

1- Gostaria que o Projeto Educação Sanitária-SEEDUC/UERJ/SEAPPA/RJ continuasse no ano de 2023 em sua escola?



Professora Emília Diniz Ligiero- Lage do Muriaé/RJ
Palestrante: Ana Paula Badini

1- Dê sua opinião sobre os seguintes itens do Projeto:



Educação Ambiental - Colégio Princesa Isabel - Petrópolis/RJ
Palestrante: Carolina Kamiyama

Educação Sanitária



Registros visitas às escolas 3º ano
ensino médio - Curso Normal

COLÉGIO ESTADUAL JOÃO KOPKE
Engenheiro Paulo de Frontin - RJ
17/05/2022



COLÉGIO ESTADUAL SÃO FRANCISCO DE PAULA São Francisco de Itabapoana - RJ
25/05/2022



COLÉGIO ESTADUAL RUI BARBOSA
Petrópolis - RJ 20/05/2022



COLÉGIO ESTADUAL ALBERTO TORRES
São João da Barra - RJ 25/05/2022



Saquarema - RJ **COLÉGIO ESTADUAL OSCAR DE MACEDO SOARES**
31/05/2022



COLÉGIO ESTADUAL JOÃO PESSOA
Campos dos Goytacazes - RJ
31/05/2022



Conclusão

Ao longo desse material complementar ilustrativo, esperamos ter sido possível captar, de forma mais visual, clara e objetiva o cumprimento do Programa envolvendo um conjunto de Projetos promovidos pela Secretaria de Estado de Educação do Rio de Janeiro (SEEDUC-RJ) em parceria com a Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), organizados em 4 Eixos Estratégicos, que sem dúvida contribuíram muito para a construção de Política Pública para a Educação no período posterior à Pandemia da COVID-19.



**Somente a
educação
pode salvar
nossas
sociedades de
uma possível
dissolução,
violenta ou
gradual**

Piaget

